

# 2023 年案内

## 小・中・高校生のクラス



ウインザーイングリッシュスクール  
秋田県由利本荘市小人町100-2

tel: (0184) 24-0399

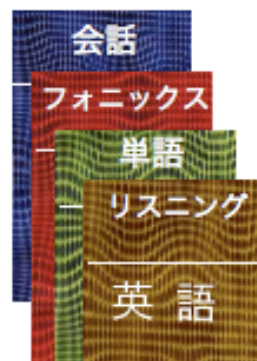
 24-0399

<http://windsorschool.biz>

## コース案内 小学生のクラス

全てのクラスは外国語としての『英語教授法』の資格を持つネイティブスピーカーによって、教えられています。クラスでは、生徒が楽しみながら英語で話すことを一番の目的としています。よみ、かき、文法も、学年が上がるごとに増えていきます。毎週単語を主としたホームワークが出されますが、毎回やってくるお子さんは確実に力がついています。

テキストが準備され、その内容が、勉強の中心となります。通常、レッスンの半分弱の時間で勉強し、残りの時間で、会話の練習をしたり、新しい言葉を補強しながら、いろいろな会話の技術を身につけます。レッスン最後には、ゲームで楽しむこともあります。



当スクール独自のテストで、レベルを4つに分け、それぞれのレベルでリスニング、ボキャブラリー（語彙）、フォニックス、スピーキング（会話）のテストがあります。

## コース案内 中・高学生のクラス

中学生クラスでは、小学生クラスで学んだ内容を強化するカリキュラムでレッスンを進め、中学校でのテストにも対応した内容で準備されています。

中学3年生のクラスでは、英語を実際に使う、話すということに重点を移し、3ヶ月かけて自分で準備した短いプレゼンテーションもします。

# 月謝案内

## グループレッスン

小・中・高生の グループレッスン

(一回60分授業)

月謝¥6000

レッスンは基本的に決められた曜日の週一回で祝日はお休みとなります。年間47回のレッスン数としております。

## 個人レッスン

個人レッスンは一般(大人)の方向けです。

入試、試験前等の特別な場合に限り、短期で対応します。

## 入会金 ¥2500

設備費、冷暖房費などはありません。

教材代 小学生年間約¥2000



小学生クラスの教科書

# 講師紹介

Christopher Sato

イギリス生まれ

ウォリック大学英独文学科  
スターリング大学院、PR科修士課程修了  
外国語としての英語教授法・ディプロマ



下記の4カ国で英語教育に携わりました。

- ・オーストリア(ウィーン) 1986~1987  
AET公立学校
- ・イギリス(ウィンザー) 1987~1988  
語学学校講師
- ・日本(茨城県日立市) 1988~1994  
茨城英語研修場 短期大学講師
- ・ドイツ(ハナウ) 1995~1997  
マーケティング担当 企業講師

ウィンザー・イングリッシュ・スクールは1998年にオープンし、今年25年目を迎えます。

24年間由利本荘市の現在の場所で英会話クラスを続け、地元企業や大学での出張レッスン、非常勤講師としても働いています。

## Communication Understanding

上記2つの言葉が、当スクールの教育理念の中心となります。コミュニケーションと相互理解。

世界で何が起きているのか学び始めた小さい子供や、テストのために英語を一生懸命勉強する生徒、仕事で必要な英語を学ぶビジネスマン、英会話の勉強し直しする人まで、英語を通して考えを伝え、理解したいという願いは皆一緒だと私たちは信じます。

# 入会案内

入会の前に、講師と直接会って、クラスについて話と教室も実際に見てもらいます。その後適切なクラスでの無料体験レッスンを受けてもらいます。

入会案内およびテストを希望の方は、電話、またはメール windsorschool@mac.com で日時をご予約下さい。

## オープンデー

毎月第一土曜日の午後 3 時 ~ 4 時までを、"オープンデー"とし、スクールの案内や説明をしています。電話予約して下さい。授業のない時間帯に、同様の案内を致します。



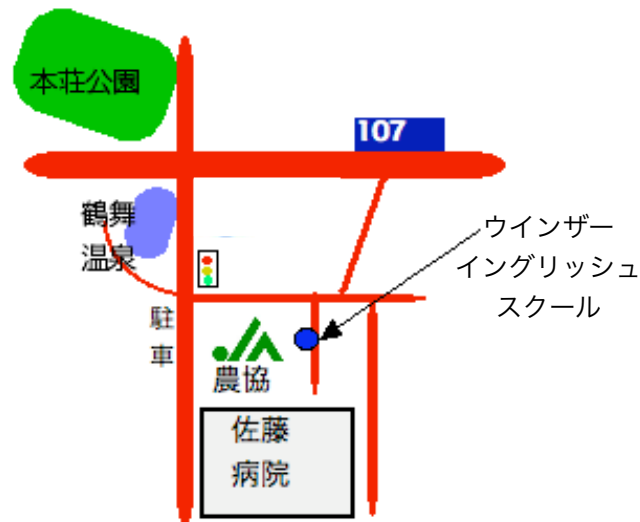
レッスンに最大 8 人での少人数クラス。

教室は 16 畳程の広さで、可動式テーブルと大きいマルチメディア用のプロジェクターがあります。

駐車場は教室から 80m 程のところにあります。

## 教室はこちらにあります

(由利本荘の J A のうら)



駐車場は JA と鶴舞温泉の交差点にあります



小学生クラスのクリスマス会



秋田国際協会が開催した 2013 年の小学生英語スピーチコンテストに本教室から 3 人が参加しました。

以下の表はこどもアカデミーのモデルとなるものです。それぞれのレベルは約１８ヶ月です。

| レベル／年齢                   | 言語習得のゴール                                                                                                                          | 典型的なレッスンの焦点（例）                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Turtle</b><br>小１－２年生  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ アルファベットの音と形の習得</li> <li>・ 基本の文の表現</li> <li>・ 基本的な質問に対する答え（とっさの）</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- revision of “I can ...” “I can’t ...” with flashcards</li> <li>- textbook - “can you ...?” questions</li> <li>- phonics practise: middle “e” sound - “ten” “net” “bed”</li> <li>- game: musical chairs (revise today’s class)</li> </ul>              |
| <b>Penguin</b><br>小２－３年生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ３文字単語の習得（読み書き）</li> <li>・ 短い返事の区別 - yes I do, no I don’t など</li> <li>・ とっさの返事</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- revision of time</li> <li>- textbook - what is it?</li> <li>- pairwork - “what time do you get up/go to bed?” etc.</li> <li>- game: Simon Says</li> </ul>                                                                                             |
| <b>Otter</b><br>小４－５年生   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的文章を読み始める</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- revision of “this is” “that is”</li> <li>- textbook- “these are shoes” “those are bags” with follow up</li> <li>- phonics practise: “ai” sound - “rain” “chair” “tail” “Spain”</li> <li>- vocabulary cards game</li> </ul>                            |
| <b>Sealion</b><br>小５－６年生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的文章を読み、理解する</li> <li>・ 外国語が話せる良さがわかる</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dictation writing exercise of 4-letter words</li> <li>- textbook - dialogues of children in a souvenir shop</li> <li>- communication activity: country origin of various dolls</li> <li>- Who Am I game - describing appearances of people</li> </ul> |

中学生クラスでは、３ヶ月ごとにシラバスが変更されます。コースの最終日には、それぞれ生徒一人で５～１０分ほどのプレゼンテーションをします。コースは、学校での授業内容がカバーされるように、会話の技術を上げることに焦点を絞って、考えられたトピックで構成されます。

|                          |                                                                 |                                                                                                                                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Puffin</b><br>中１－２年生  | <b>コース３ “Likes &amp; Dislikes”</b> ：好きなテーマのアンケートを書き、実地し、結果を発表する | <b>course 3 - “Likes &amp; Dislikes”</b> - “choose your own topic and make a survey for other students and present the results |
| <b>Swan</b><br>中３・高１年生   | <b>コース１０ 物事を説明する</b> ：お気に入りの本や映画を選んでキャラクターなどを紹介する。              | <b>course 10 - “Describing Things”</b> - “talk about one of your favorite books or movies and introduce the characters etc. “  |
| <b>Seagull</b><br>高２－３年生 | <b>コース１９ ポスタープレゼンテーション</b><br>８つのスライドを作成し、似たようなジャンルから２つ選んで比較する。 | <b>course 19 - “Poster Presentation”</b> - “make 8 slides or posters and compare 2 things from a similar genre”                |